

COACH PARENTAL
EDUCAR Y NO EDUCAR
¿CUÁL ES LA DIFERENCIA?



REGESMIT S.L.

Concepción Aroca Montolío

Reservados todos los derechos.
Queda prohibida, sin autorización de la
empresa REGESMIT S.L., la reproducción
parcial o total del documento por cualquier
medio o procedimiento, comprendidos la
reprografía y el tratamiento informático, sin
el permiso expreso de los titulares.

©de los textos: Concepción Aroca Montolío
©del contenido: Regesmit S.L.

Edita: REGESMIT S.L. © 2013
Registro en: B-97635783

Impreso en Valencia (España), febrero 2013

Distribuye: Regesmit S.L. www.regesmit.com
C/Carmelo Roda, 10 bajo izq.
46025 Valencia

Teléfonos: 963265841
679401955

Web: www.regesmit.com

Correo: regesmitsl@gmail.com

la familia que educa, sabe querer

Nuestra propuesta está diseñada para ayudar a madres y padres que quieren un futuro mejor para sus hijas e hijos, y desean que ellos contribuyan al desarrollo de un entorno menos violento, más sostenible, más afectivo y respetuoso. Es para madres y padres que saben hacia dónde quieren ir y qué conseguir a la hora de educar.

IMPORTANTE PARA LAS MADRES Y PADRES

Todas las propuestas informativas y formativas presentadas en este documento están sujetas a cambios y adaptaciones para las AMPA que lo soliciten. De este modo, tras una reunión previa con sus integrantes, para exponernos sus necesidades, les confeccionaremos una programación personalizada de su formación, si así lo solicitan.

Asimismo, durante la asistencia de las madres y padres a nuestras actividades, pueden contratar servicios de ludoteca, juegos o actividades diversas (según edad de los niños/as asistentes), para facilitar la formación de los adultos.

Por otra parte, les recordamos que aquellas madres y padres que hayan asistido a nuestras actividades podrán seguir teniendo orientación y asesoramiento a cargo de los profesionales de REGESMIT S.L. a través de nuestra página web.

¿QUÉ LES PROPORCIONA EL COACH PARENTAL?

La posibilidad de acceder a un determinado número de actividades y recursos informativos y formativos por medio de talleres, cursos, charlas y mesas redondas, con el fin de asesorar, formar y orientar a las madres y padres que creen en su responsabilidad de educar y socializar óptimamente a sus hijas e hijos entre 0 y 18 años.

Por otro lado, esta empresa también quiere promover y reforzar la relación entre las familias, de éstas con las AMPA, los centros educativos y con los recursos existentes.

“Me inquieta saber si lo estaré haciendo bien”, “¿exijo demasiado?”, “¿por qué no me obedece?”, “¿qué puedo hacer para que estudie, sea responsable...?”

¿PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN FUERA DE ESTA PROPUESTA FORMATIVA?

En nuestra web y correos electrónicos trabajamos pedagogas, psicopedagogas, maestras/os y educadores sociales especializados. Tras conocer nuestros campos formativos e informativos, pueden escribirnos a nuestro correo (regesmits@gmail.com) para:

- **Solicitar información especializada, bibliografía u páginas web de interés para madres y padres**
- **Solicitar orientación, asesoramiento o apoyo a nuestros profesionales en su día a día, como madre y padre.**

Mientras que las madres y padres estén asistiendo a nuestros talleres, charlas o mesas redondas, si lo desean, la empresa Regesmit proporciona actividades para sus hijos e hijas, durante su formación.

LA FORMACIÓN E INFORMACIÓN QUE PROPONEMOS A LAS MADRES Y PADRES, POR TEMAS ESPECÍFICOS

En esta presentación encontrarán las temáticas a tratar con sus respectivas tablas de actividades donde aparecen las ofertas de información y formación, divididas por contenidos y se indica para qué grupo de padres y madres va dirigido, en función de la edad de sus hijos/as (de 0 a 18 años), o de temas que les puedan interesar.

Las ofertas las pueden seleccionar según sus necesidades e intereses, confeccionando su programa anual asesorados por profesionales de Regesmit.

¿QUÉ PUEDEN APRENDER EN LOS TALLERES, LAS CHARLAS Y LAS MESAS REDONDAS?

La propuesta que presentamos está abierta a nuevas necesidades que los padres y madres nos hagan llegar. Dicha nueva propuesta la adaptaremos a las necesidades de los solicitantes.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Crianza- Pautas educativas- Educación en valores, convivencia y civismo- Parents Coach- Educar en la salud física y mental- Comunicación intrafamiliar | <ul style="list-style-type: none">- Educar para la sostenibilidad y medio ambiente- Dificultades del hijo/a en el aprendizaje- Problemas en la escuela- Tecnología y educación: internet, móvil, videojuegos, redes sociales. Peligros en el espacio cibernético |
|---|---|

CRIANZA

¿Hacia dónde va la familia del siglo XXI?, ¿en qué ha cambiado la familia?, ¿qué responsabilidades tiene?, ¿qué problemas tienen las familias monoparentales? Hemos intentado abarcar charlas, mesas redondas y talleres que asesoren, orienten y apoyen a las madres y padres en la educación y desarrollo de sus hijas/os; así como, en la comprensión de su realidad familiar, social y educacional. Nunca antes los progenitores tenían tanta formación académica y, sin embargo, nunca antes parecieron estar tan perdidos.

Los talleres, charlas y mesas redondas que se proponen a continuación pueden realizarse en cualquier día y horario, inclusive sábados y domingos.

En el caso de los talleres, pueden ser realizados en una sola jornada o como ustedes determinen. Nosotros solo indicamos la duración de ellos.

TEMA: "CRIANZA"	PROGENITORES CON HIJOS/AS	METODOLOGÍA	DURACIÓN
La responsabilidad de los progenitores en la educación de los hijos e hijas	De 3 a 6 años De 7 a 11 años	Mesa redonda	2: 30 horas
Problemas de la familia del siglo XXI. Familias monoparentales	De 3 a 6 años De 7 a 11 años De 12 a 16 años	Taller Exposición Destrezas educativas Participación activa	3 sesiones de 2 horas cada una
La familia que puede evitar las conductas violentas en sus hijos/as	De 3 a 6 años De 7 a 12 años	Charla	2 horas
El nacimiento de una hija o un hijo	De 0 a 6 años	Mesa redonda	2: 30 horas
El comportamiento del bebé hasta que tiene 4 años	De 0 a 4 años	Taller Exposición Participación activa	2 sesiones de 2 horas cada una
La pubertad, una etapa de tránsito llena de cambios que deja la infancia atrás.	De 6 a 12 años	Taller Exposición Participación activa	4 sesiones de 2 horas cada una
La familia y el hijo/a adolescente	De 12 a 16 años	Mesa redonda	2: 30 horas
Eduquemos jugando Jugando estimulamos el aprendizaje	De 3 a 6 años	Taller Exposición Participación activa	2 sesiones de 2 horas cada una
Todos los juguetes educan en una dirección u otra	De 3 a 10 años	Charla	2 horas
Los cuentos como recurso psicopedagógico	De 0 a 6 años	Charla	2 horas
Desarrollo del habla, adquisición de vocablos.	De 3 a 6 años	Taller Exposición Participación activa Exposición de casos	2 sesiones de 2 horas cada una
El hábito de la lectura, ¿cómo se crea?	De 6 a 12 años	Charla	2 horas
Los niños/as aprenden por imitación	De 0 a 6 años	Taller Exposición Trabajo en grupo Participación activa	2 sesión de 2 horas cada una
La influencia de los amigos/as a lo largo del crecimiento de nuestros hijos/as	De 3 a 16 años	Taller Exposición Participación activa Exposición de casos	2 sesiones de 2 horas cada una
Los cinco errores más comunes en la crianza y sus consecuencias	De 0 a 6 años	Taller Exposición	4 sesiones de 2 horas

		Participación activa	cada una
--	--	----------------------	----------



PAUTAS EDUCATIVAS

Existen etapas, momentos o características de los hijos e hijas que requieren conocimientos específicos a los que no es fácil acceder, o desconocemos si las fuentes tienen veracidad científica.

Además, no sabemos si a veces actuamos como deberíamos, o simplemente porque no sabemos hacerlo de otra manera.

"Mi hijo ya no me hace caso y no sé qué hacer para ayudarlo". "Tal vez no lo esté haciéndolo tan bien cuando tengo una hija con problemas". "¿Todos los adolescentes son iguales? Mi hijo es insoportable y me saca de quicio"

"¿Se debe castigar? ¿Cómo se castiga para que sea efectivo?"

Los talleres, charlas y mesas redondas pueden realizarse en cualquier día y horario, inclusive sábados y domingos. En el caso de los talleres, pueden ser realizados en una sola jornada, durante 4 horas, o como ustedes determinen. Nosotros solo indicamos la duración de ellos.

A continuación aparecen algunas propuestas de formación/información que ofrecemos a las madres y padres. Las pueden elegir en función a sus necesidades y, del mismo modo, nos pueden proponer otras que atiendan sus intereses y que no hayan sido propuestas.

Mientras que las madres y padres estén asistiendo a nuestros talleres, charlas o mesas redondas, si lo desean, la empresa Regesmit proporciona actividades para los hijos e hijas de los/las asistentes.

TEMA: "PAUTAS EDUCATIVAS"	PROGENITORES CON HIJOS/AS	METODOLOGÍA	DURACIÓN
Estilos educativos y formas de educar	De 3 a 6 años De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Taller Exposición Participación activa Análisis de casos	3 sesiones de 2 horas cada una
¿Ya no educamos igual que antes? Consecuencias en la conducta de los hijos/as	De 3 a 6 años De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Taller Participación activa Exposición de casos Guía práctica	4 sesiones de 2 horas cada una
¡No sé lo que le pasa a mi hijo!	De 7 a 11 años	Mesa redonda	2:30 horas
Herramientas para educar: refuerzos y castigos	De 0 a 10 años	Taller Exposición Estudio de casos Guía práctica	3 sesiones de 2 horas cada una
Consecuencias del estilo educativo coercitivo	De 0 a 10 años	Charla	2 horas
¿Cómo hacerme de respetar?	De 12 a 18 años	Taller Participación activa Exposición de casos	3 sesiones de 2 horas cada una
¿Por qué ya no me obedece?	De 12 a 18 años	Taller Exposición Análisis de casos	3 sesiones de 2 horas cada una
Familia monoparental con un adolescente	De 12 a 16 años	Mesa redonda	2:30 horas
Mi hijo es un poco violento, ¿cómo le educo?	De 6 a 12 años De 12 a 17 años	Taller Estudio de casos Participación activa Guía práctica	4 sesiones de 2 horas cada una
No sé cómo educar a mi hijo con un TDA-H (Trastorno de atención con hiperactividad)	De 6 a 12 años	Taller Exposición de casos Guía práctica	4 sesiones de 2 horas cada una
Características de los hijos/as que facilitan <i>versus</i> dificultan la tarea educativa	De 6 a 12 años De 12 a 17 años	Charla	2 horas
Las 7 "ces" de las buenas pautas educativas a poner en práctica	De 0 a 16 años	Taller Estudio de casos Guía práctica	2 sesiones de 2 horas
¿Qué hacemos con nuestro adolescente'?	De 14 a 18 años	Mesa redonda	2:30 horas

EDUCAR EN VALORES, CONVIVENCIA Y CIVISMO

Las charlas y talleres que proponemos pretenden ayudar a los padres y madres a decidir el tipo de educación que quieren dar a sus hijos/as.

No solo el estilo educativo tiene consecuencias en las conductas de éstos, sino y también, lo que les enseñamos para ser buenos ciudadanos, personas responsables, afectivos, preocupados por los demás, entre otras.

¿Cómo podemos tener una ciudad, barrio, pueblos...más limpio?

¿Podemos enseñar a jugar de forma cívica?

¿Existen materiales educativos que transmitan valores?

¿Debo enseñar a cómo portarse fuera de casa y en el colegio?

“las motos, ‘la música sobre ruedas’, los perros, las pelotas, ‘cómo sentarse en los bancos’ ...

El mundo en que vivimos puede mejorar y darnos mayor calidad de vida y de relaciones con los demás. Educar en la diferencia, en el respeto, en la responsabilidad y en ‘la ayuda a los demás’, nos asegura, en gran medida, la creación de un entorno cada vez más afable, participativo, rico en experiencias y protector de lo que tenemos y queremos.

¿Qué actividades podemos hacer todos juntos que transmitan valores y formas de comportarse cívicas?

www.regesmit.com

A continuación aparecen las actividades que ofrecemos a las madres y padres, y que pueden elegir en función a sus necesidades.

TEMA: “LA EDUCACIÓN EN VALORES, CIVISMO Y CONVIVENCIA”	PROGENITORES CON HIJOS/AS	METODOLOGÍA	DURACIÓN
La educación en la igualdad desde la familia	De 0 a 6 años De 6 a 12 años	Taller Trabajo en grupo Participación activa	2 sesiones de 2 horas cada una
¿Cómo se aprende a ser violento?	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Taller Exposición Participación activa	3 sesiones de 2 horas cada una
Educar ante la violencia.	De 12 a 16 años	Taller Exposición Participación activa	3 sesiones de 2 horas cada una
Actividades familiares que promueven valores prosociales	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
Convivencia y valores sociales	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
¿Cuándo podemos decir que los hijos/as están bien educados?	De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
La construcción de valores prosociales en la familia	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
Tener animales: una gran responsabilidad	De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
Confrontación e irresponsabilidad de los adolescentes ante el civismo y la convivencia	De 12 a 16 años	Mesa redonda	2 horas
Núcleo I: Hábitos y diversión en el municipio, ¿promueven el civismo?	De 12 a 16 años	Charla	2 horas
Núcleo II: Hábitos y diversión de nuestros jóvenes, ¿mala educación o negligencia?	De 12 a 16 años	Charla	2 horas
Cómo favorecer la convivencia en el ámbito familiar	De 0 a 16 años	Charla	2 horas
Educar en la negociación para favorecer la convivencia y evitar el estrés	De 12 a 16 años	Charla	2 horas
La convivencia como un valor que lleva a el civismo	De 4 a 16 años	Mesa redonda	2:30 horas
Convivencia y valores del adolescente como resultado	De 12 a 16 años	Taller Exposición	3 sesiones de 2 horas

de nuestra educación		Trabajo en grupo Role playing	cada una
Los anti-valores de la educación que llevan a la no convivencia familiar	De 6 a 12 años 12 a 16 años	Taller Exposición Trabajo en grupo Participación activa	3 sesiones de 2 horas cada una
Las calles son de todos, ¿y los ruidos? También	De 12 a 16 años	Mesa redonda	2:30 horas
Los valores a cambiar en el siglo XXI, ¿por qué son viejos?	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
Asociacionismo en la adolescencia como experiencia cívica	De 12 a 16 años	Mesa redonda	2:30 horas
Estética, ética y actitudes agresivas de los adolescentes para con los demás	De 12 a 16 años	Mesa redonda	2:30 horas
Las pandillas urbanas	De 12 a 18 años	Charla	2 horas

<p>absentismo escolar</p> <p>fracaso escolar</p> <p>conductas disruptivas</p> <p>fobia a la escuela, ¿por qué?</p> <p>Bullying y Cyberbullying: Mi hijo es víctima, ¿qué hago?</p> <p>hábitos y técnicas de estudio</p> <p>problemas de atención con o sin hiperactividad</p> <p>el uso de las TIC's, ¿qué ventajas tienen para el aprendizaje?</p>
--

EDUCAR EN Y PARA LA SALUD

FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL Y MENTAL

¿A qué padre y madre no le preocupa la salud de su hijo e hija? Por medio de los talleres y charlas, y de la mano de especialistas, queremos ofrecer los conocimientos necesarios para que ellos y ellas sean los principales transmisores de salud.

**anorexia y
bulimia**

**maltrato en
parejas
adolescentes**

**trastorno de
ansiedad**

alcohol

estrés

transexualidad

**crecimiento y
alimentación**

**el uso correcto
abuso de TIC**

**embarazos
no
deseados**

**obesidad
infantil**

deporte

depresión

**chucherías y
refrescos**

drogas

TDA-H

Desde la Administración Pública, a través de sus organismos oficiales, se llevan a cabo campañas de divulgación para la prevención en el ámbito de la salud, pero es la familia y la escuela quienes tienen mayor contacto y tiempo compartido con los niños y niñas, para educar en y para la salud.

Los talleres, mesas redondas y charlas pretenden aportar, a los progenitores, más conocimientos información científica para que sepan cómo deben actuar, qué deben observar de sus hijos e hijas para identificar síntomas y prevenir reales problemas reales en la salud física, emocional, social y mental que pudieran surgir. A veces el no tener la información adecuada puede perjudicar el desarrollo saludable de las hijas e hijos; y ahora se ofrece la oportunidad de aprender lo que debemos hacer.

Los talleres, charlas y mesas redondas pueden realizarse en cualquier día y horario, inclusive sábados y domingos. En el caso de los talleres, pueden ser realizados en una sola jornada, durante 4 horas, o como ustedes determinen. Nosotros solo indicamos la duración de ellos.

A continuación aparecen algunas propuestas de formación/información que ofrecemos a las madres y padres. Las pueden elegir en función a sus necesidades y, del mismo modo, nos pueden proponer otras que respondan a sus intereses y que no hayan sido propuestas.

TEMA: "EDUCAR EN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL"	PROGENITORES CON HIJOS/AS	METODOLOGÍA	DURACIÓN
Hábitos que promueven la salud	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
¿Cómo comemos en mi casa? Recomendaciones saludables	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Taller exposición Participación activa	2 sesiones de 2 horas cada una
Actividades físicas, un hábito que se aprende	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Taller Exposición Participación activa Guía práctica	2 sesiones de 2 horas cada una
Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en la adolescencia	De 12 a 16 años	Taller Exposición Participación activa Estudio de casos	4 sesiones de 2 horas cada una
Alimentación familiar para la prevención de enfermedades crónicas	De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
La obesidad en nuestros hijos e hijas	De 0 a 16 años	Taller Exposición Guía práctica	2 sesiones de 2 horas cada una
La ingesta de alcohol: el botellón y sus consecuencias	De 12 a 18 años	Taller Exposición Pautas de actuación	2 sesiones de 2 horas cada una
Consecuencias de la violencia interpersonal en la salud de nuestros hijos/as	De 7 a 16 años	Charla	2 horas
Educación sexual de nuestros hijos/as. ¿Cómo afrontar la homosexualidad y transexualidad?	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Taller Exposición Estudio de casos Guía evolutiva	4 sesión de 2 horas cada una
Consumo de hachís: consecuencias en la conducta y en el rendimiento académico	De 11 a 18 años	Taller Exposición Trabajo en grupo Participación activa	2 sesión de 2 horas cada una
El embarazo en adolescentes	De 12 a 16 años	Charla	2 horas
La depresión infantil y adolescente	De 6 a 12 años	Taller Exposición Trabajo en grupo Pautas de actuación	4 sesiones de 2 horas cada una

La autoestima y seguridad de nuestros hijos, ¿cómo puedo potenciarla?	De 3 a 16 años	Taller Exposición Trabajo en grupo Guía práctica	3 sesiones de 2 horas cada una
Separación, divorcio. Efectos en los hijos e hijas	De 0 a 16 años	Taller Exposición Grupos de trabajo Estudio de casos Guía práctica	2 sesiones de 2 horas cada una
Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDA-H)	De 6 a 12 años	Taller Exposición Grupos de trabajo Participación activa	4 sesiones de 2 horas cada una
El estrés familiar y consecuencias en los miembros del hogar	De 0 a 18 años	Taller Exposición Pautas de actuación	3 sesiones de 2 horas cada una
Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) : Anorexia y bulimia nerviosa	De 12 a 18 años	Taller Exposición Guía de actuación	3 sesiones de 2 horas cada una
Las adicciones tecnológicas de los adolescentes, ¿generan problemas en la salud?	De 11 a 18 años	Mesa redonda	2:30 horas

COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR

Si algo aprende un niño/a es la forma de hablar, el tono, las palabras que utilizamos, la dulzura o la agresividad en el habla, la escucha o la interrupción cuando otro habla, aprende a discutir, a conversar, ¿dónde, de quién? En casa y de su padre y madre, de ellos escuchan sus primeras palabras y frases.

Según el tipo de comunicación familiar que tengamos podremos educar de una u otra manera: en la agresividad, en el respeto, en la conversación, en la incomunicación, en la tranquilidad, en el estrés... Según nos comuniquemos nos comportaremos.

La comunicación, sus técnicas y recursos han sido objeto de muchas investigaciones, aplicando sus resultados al mundo educativo, social o de los medios de comunicación, en la

política y en todo aquel contexto donde están implicadas dos o más personas.

La palabra es un recurso exclusivo de los humanos, pero saber utilizarla correctamente requiere el aprendizaje de la escucha activa, el estilo asertivo de comunicación, la empatía y la palabra. Conocer y dominar la comunicación nos aportará más felicidad, seguridad, control y mejores relaciones con los demás.

No saber cómo decir, qué decir y cuándo decir algo, además de frustrante, puede crearnos problemas e impedir que logremos nuestros objetivos. Y son los padres y las madres quienes necesitan la comunicación verbal y no verbal como herramienta insustituible de la educación.

TEMA: "COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR"	PROGENITORES CON HIJOS/AS	METODOLOGÍA	DURACIÓN
La comunicación verbal y no verbal dentro de la familia. Técnicas	De 3 a 6 años De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Taller Exposición Entrenamiento Role playing	3 sesiones de 2 horas cada una
Habilites en la comunicación familiar asociadas al clima afectivo	De 3 a 6 años De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Taller Exposición Entrenamiento Role playing	3 sesiones de 2 horas cada una
Resolución de conflictos familiares por medio de la comunicación	De 3 a 6 años De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Taller Exposición Entrenamiento Role playing	4 sesiones de 2 horas cada una
La comunicación en la pareja necesaria para crear un clima familiar óptimo	De 3 a 6 años De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Charla	2 horas
Situaciones de estrés familiar y formas adecuadas e inadecuadas de comunicación	De 3 a 6 años De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Taller Exposición Entrenamiento Participación activa	3 sesiones de 2 horas cada una
Estilos educativos y estilos de comunicación: sus consecuencias en la conducta de los hijos/as	De 3 a 6 años De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Taller Exposición Entrenamiento Participación activa	2 sesiones de 2 horas cada una
Los progenitores como Coach emocional	De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Taller Exposición Entrenamiento Trabajo en grupo	4 sesiones de 2 horas cada una
Control conductual del hijo vinculado a la comunicación y el afecto	De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Charla	2 horas
Control emocional y comunicación	De 10 a 18 años	Taller Exposición Entrenamiento conductual	2 sesiones de 2 horas cada una
Técnicas de comunicación motivacional	De 12 a 18 años	Taller Exposición Entrenamiento conductual	2 sesiones de 2 horas cada una
El <i>cierra ostras</i> de la comunicación y la anti-conversación, lo más	De 0 a 18 años	Taller Casos prácticos	2 sesiones de 2 horas cada una

común en las familias		Entrenamiento práctico	una
El liderazgo comunicativo parental	De 6 a 18 años	Taller Casos prácticos Entrenamiento práctico	2 sesiones de 2 horas cada una

EDUCAR PARA LA SOSTENIBILIDAD

Y EL MEDIO AMBIENTE

Los temas de la Sostenibilidad y el Medio Ambiente aparecen, cada vez con mayor frecuencia, en los medios de comunicación pero, a veces, parten de cuestiones que nosotros desconocemos tanto en su magnitud como en su gravedad e importancia. Así pues, deberemos informar a las madres y padres para que puedan formar y participar en proteger y cuidar el planeta y el medio ambiente y naturaleza, que heredarán sus hijos e hijas, sus nietos y nietas... la casa de todos y todas.

Es oportuno y necesario que madres y padres conozcan lo que sus hijas e hijos aprenden en la escuela acerca de la Sostenibilidad y el Medio Ambiente para actuar en consecuencia y practicar en casa lo que aprendemos en la escuela. Pero, tal vez, antes de enseñar y practicar se deberá formar e informar a esos padres y madres. Por ello, a través de las charlas y talleres queremos colaborar y ayudarles en este objetivo tan importante y necesario.

www.regermit.com

Los talleres, charlas y mesas redondas pueden realizarse en cualquier día y horario, inclusive sábados y domingos. En el caso de los talleres, pueden ser realizados en una sola jornada, durante 4 horas, o como ustedes determinen. Nosotros solo indicamos la duración de ellos.

A continuación aparecen algunas propuestas de formación/información que ofrecemos a las madres y padres. Las pueden elegir en función a sus necesidades y, del mismo modo, nos pueden proponer otras que atiendan sus intereses y que no hayan sido propuestas.

TEMA: "EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE"	PROGENITORES CON HIJOS/AS	METODOLOGÍA	DURACIÓN
Cómo hemos cambiado	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Mesa redonda	2:30 horas
¿Cómo es el mundo en el que viven mis hijos e hijas?	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Taller Exposición Participación activa Guía práctica Pautas a practicar	3 sesiones de 2 horas cada una
Cómo ayudar al planeta día a día	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
Las 3 "erres": reducir, reusar, reciclar	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Taller Exposición Participación activa	2 sesiones de 2 horas cada una
El cambio climático: un problema que nos afecta a todos/as	De 0 a 6 años De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Taller Exposición Pautas a practicar	1 sesión de 3 horas

PROBLEMAS EN LA ESCUELA

Situaciones como el *bullying* o *ciberbullying* pueden aparecer como un grave problema en determinadas familias, además de que no saben cómo detectarlo con certeza, actuar o solucionar. Por ello, **hemos considerado importante hacer un taller específico para madres y padres de: *bullying*, *sexting*, *child grooming* o *ciberbullying*.**

Los problemas o dificultades que pueden aparecer, a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, en niños y adolescentes, deben conocerse y, de existir, saber cómo se puede actuar o, al menos, entender la magnitud y origen de dichos problemas o dificultades.

Es cierto que la responsabilidad de enseñar, por ejemplo, técnicas de estudio es del centro escolar pero, crear hábitos de estudio es una responsabilidad conjunta, familiar y escolar. Controlar, supervisar y generar hábitos para el estudio, la lectura, entre otros, a veces, requieren de orientación pedagógica y psicopedagógica que, de alguna manera, será una de nuestras finalidades durante talleres, mesas redondas y charlas.

TEMA: "PROBLEMAS EN LA ESCUELA"	PROGENITORES CON HIJOS/AS	METODOLOGÍA	DURACIÓN
¿Influye la familia en los resultados escolares?	De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Mesa redonda	2:30 horas
Los deberes escolares en casa	De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Taller Exposición Guía práctica	2 sesiones de 2 horas cada una
¿Soy responsable de los resultados escolares de mis hijos/as?	De 6 a 12 años De 12 a 16 años	Charla	2 horas
Mi hijo/a y el fracaso escolar	De 12 a 16 años	Taller Exposición Participación activa	2 sesiones de 2 horas cada una
Los problemas más habituales del 'mal estudiante'	De 8 a 18 años	Taller Exposición Trabajo en grupo Participación activa	4 sesiones de 2 horas cada una
Las TIC y los peligros a los que se enfrentan los menores: sexting, child grooming y cyberbullying	De 7 a 18 años	Taller Exposición Estudio de casos Guía práctica Recursos en la Red	5 sesiones de 2 horas cada sesión
Profesorado acosado, ¿son ellos/as los único responsable de serlo? Consecuencias en la conducta de nuestros hijos/as	De 7 a 16 años	Charla	2 horas
Recursos existentes en los Centros Escolares para combatir el bullying o cyberbullying	De 12 a 16 años	Mesa redonda	2:30 horas
¿Por qué mi hijo/a no quiere ir a la escuela?	De 9 a 16 años	Charla	2 horas
El absentismo escolar de los adolescentes	De 13 a 18 años	Mesa redonda	2:30 horas

TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN: INTERNET, MÓVIL, VIDEOJUEGOS, REDES SOCIALES, TIPOS DE CIBERACOSO

Más allá de adquirir conocimientos, las madres y padres, deberán establecer unas reglas de 'buen uso' de las tecnologías; controlar las páginas web en las que entra su hijo e hija o con quién "watshapea".

Cada vez es más frecuente que redes de pedófilos, de suicidas en grupo, compras por internet de artículos prohibidos por la Ley, entre otras, formen parte de la realidad informática en la que están navegando nuestros hijos e hijas, por ello es imprescindible hacer un uso limitado, supervisado y controlado por parte de los padres y de las madres.

Quiero un iPod, ya no me sirve el MP3', ¿realmente lo necesita? ¿Para qué?

¿Por qué quieres que cambiemos el ADSL? ¿Cuántos megabytes dices necesitar? ¿Cómo hago este mapa conceptual en el ordenador? ¿Cómo y dónde puedo buscar esta información para el trabajo?

¿Qué son los videojuegos y cuántos tipos y temáticas hay? ¿Por qué expertos en educación están en contra de algunos videojuegos?

¿Qué ventajas y desventajas tienen los videojuegos en la educación?

¿Los videojuegos, la televisión, internet, móvil, qué problemas pueden crearle a mi hijo/a? ¿Debe tener un móvil con solo 10 años?

¿Cuáles son las principales redes sociales entre los adolescentes? Todo queda en la red, no se puede eliminar, ¿les estamos educando para saber qué sí y qué no deben exponer de sus vidas en la red?

¿Cómo podemos saber si nuestros hijos son víctimas de ciberacoso? ¿Cuántos tipos de ciberdelitos existen? ¿En qué ciberdelito hay más víctimas entre niños, púberes y adolescentes?

Los talleres, charlas y mesas redondas pueden realizarse en cualquier día y horario, inclusive sábados y domingos. En el caso de los talleres, pueden ser realizados en una sola jornada, durante 4 horas, o como ustedes determinen. Nosotros solo indicamos la duración de ellos.

A continuación aparecen algunas propuestas de formación/información que ofrecemos a las madres y padres. Las pueden elegir en función a sus necesidades y, del mismo modo, nos pueden proponer otras que atiendan sus intereses y que no hayan sido propuestas.

Mientras que las madres y padres estén asistiendo a nuestros talleres, charlas o mesas redondas, si lo desean, la empresa Regesmit proporciona actividades para los hijos e hijas de los/las asistentes.

TEMA: “ TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN: INTERNET, REDES SOCIALES, VIDEOJUEGOS, CIBERACOSO / DELITOS EN RED”	PROGENITORES CON HIJOS/AS	METODOLOGÍA	DURACIÓN
Las tecnologías de las información y la comunicación (TIC) y su uso educativo	De 10 a 18 años	Taller Exposición Ejemplos prácticos	2 sesiones de 2 horas cada una
Los videojuegos: ventajas e inconvenientes	De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Mesa redonda	2:30 horas
TIC más utilizadas: tablets, mp3, smartphones y videoconsolas. Su uso, disfrute y ventajas	De 12 a 18 años	Taller Exposición Ejemplos prácticos	2 sesiones de cada una
Las redes sociales: lo que las madres y padres necesitan saber para que los hijos/as hagan un buen uso de ellas	De 7 a 11 años De 12 a 18 años	Taller Exposición Ejemplos prácticos Análisis de casos	3 sesiones de 2 horas cada una
El desconocimiento de la inexistencia de límites en las redes sociales: peligros, entresijos y graves consecuencias	De 12 a 18 años	Taller Exposición Ejemplos prácticos	2 sesiones de 2 horas de duración cada una
Los ciberdelitos más habituales en víctimas niños/as y adolescentes: cyberbullying, sexting y child grooming. Dramas personales y familiares	De 10 a 18 años	Taller Exposición Conocimientos básicos de criminología Análisis de casos	5 sesiones de 2 horas de duración cada una
¿Quién es cada cual en las redes sociales?	De 12 a 18 años	Taller Exposición Participación activa	2 sesiones de 2 horas cada una

Regesmit S.L.

**C/Carmelo Roda, 10 bajo izq.
46025 Valencia**

Web: www.regesmit.com

Correo: regesmitsl@gmail.com

**Teléfonos: 963265841
679401955**

COACH PARENTAL

Concepción Aroca Montolío